มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (OBE-4)

คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา พืชไร่

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การฝึกงานด้านพืชไร่
2. รหัสวิชา	10120497
3. จำนวนหน่วยกิต	3(0-9-0)
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่
5. ประเภทหลักสูตร	วิชาบังคับ
6. ข้อกำหนด	ไม่มี / ชื่อวิชา (รหัสวิชา)
7. ผู้สอน	1.อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์ (ผู้ประสานงาน) 2.คณาจารย์พืชไร่
8. การแก้ไขล่าสุด	30 มิถุนายน 2567
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	

ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ สัปดาห์	การศึกษาด้วยตัวเอง -ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน 270 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 คำอธิบายรายวิชา

จัดให้นักศึกษาได้ฝึกงานทางด้านพืชไร่ ทั้งภายในสาขาและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชา

Specific practicum related to field crops at both Agronomy program and program-approved organizations.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO1 นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้นำมาเลือกพืชปลูกได้อย่างเหมาะสม และสามารถปลูกพืชไร่ตาม มาตรฐาน GAP และ Organic Thailand

CLO2 นักศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะสู่เกษตรกรได้ พร้อมทั้งมีแนวคิดในการประกอบอาชีพและ พัฒนาการผลิตพืชไร่ใน รูปแบบใหม่ที่มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพสูง

หมวดที่ 3:การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

-ไม่มี

-

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

1. นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
2. นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
3. นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย
4. นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานการเรียนรู้อิสระตามรูปแบบที่กำหนด ส่งร่างรายงาน และรายงานฉบับสมบูรณ์ตรงเวลา

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

PLO (ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร)	CLO (ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา)	บทที่เกี่ยวข้องกับ CLO
สามารถปลูกพืชไร่ตามมาตรฐาน GAP และ Organic Thailand	นักศึกษาสามารถนาความรู้และทักษะที่ได้นำมาเลือกพืชปลูกได้อย่างเหมาะสม และสามารถปลูกพืชไร่ตามมาตรฐาน GAPและ Organic Thailand	นักศึกษาเรียนรู้การทำงานในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ

สามารถวิเคราะห์และบริหารจัดการเขตกรรมนสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป	นักศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะสู่เกษตรกรได้ พร้อมทั้งมีแนวคิดในการประกอบอาชีพ และพัฒนาการผลิตพืชไร่ในรูปแบบใหม่ที่มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพสูง	
สามารถวางแผนการแปรรูปผลิตภัณฑ์พืชไร่ เพื่อประกอบธุรกิจการเกษตร	นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ มาพัฒนาและสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อประกอบ ธุรกิจทางการเกษตรได้	
สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และ สารสนเทศมาประกอบการผลิตพืชไร่	นักศึกษาสามารถนาเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการผลิตพืชไร่ในรูปแบบ ใหม่ สามารถนาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ ได้มาซึ่งผลผลิตที่สูงและมีคุณภาพ	
สามารถอธิบายในหลักการและทฤษฎี ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร	นักศึกษามีพื้นฐานของการเตรียมดิน การ ยกร่อง และการปลูกพืช สามารถดูแล รักษาพืชไร่ได้อย่างเหมาะสม	

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอนและการ ประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO1	รู้ เข้าใจ หลักแนวคิด และพื้นฐานของการวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์เกษตร	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และรายงานผลการปฏิบัติงานฝึกงาน
CLO2	มีทักษะปฏิบัติด้านการ วิจัย และการวางแผนการ ทดลองด้านพืชไร่ ซึ่งส่งเสริมการเพิ่มผลิตภาพผลผลิตพืชไร่อย่างมีคุณภาพ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และรายงานผลการปฏิบัติงานฝึกงาน

หมวดที่ 7:แผนการสอน

แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	ผู้สอน
	-ฝึกงานภายนอกในสถานประกอบการ	140	สถานประกอบการ
	-ฝึกงานภายในสาขาวิชา	70	คณาจารย์พืชไร่
	-ฝึกงานกับอาจารย์ที่ปรึกษา	70	คณาจารย์พืชไร่

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	**สัดส่วน**
ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายในภาคปฏิบัติต่างๆ และสาธิต การนำเสนอ การซักถามและการโต้ตอบ	90%
ประเมินจากวินัย การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่องานมอบหมาย	10%
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

การประเมินผล	**เนื้อหาบทเรียน**	**ประเภท/จำนวน**
การประเมินจากการดำเนินงาน	นักศึกษาเรียนรู้การทำงานในสถานประกอบการณ์ และการฝึกงานภายในมหาวิทยาลัย	ภาพรวมความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
รายงานผลการปฏิบัติงาน		การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่องานมอบหมาย

8.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ระดับผลการเรียน	เกณฑ์การประเมินผล
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80% ขึ้นไป
B+	ดีมาก (Very good)	75 – 79%
B	ดี (Good)	70 – 74%
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	65 – 69%
C	ปานกลาง (Average)	60 – 64%
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	55 – 59%
D	อ่อน (Poor)	50 – 54%
F	ตก (Fail)	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 9 : สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้
2. การวิจัยและบริการวิชาการ



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์ วันที 12 พฤศจิกายน 2569